PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PARVULOS	VIERNES 1 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno. Identifiqué y se adapte a diferentes contextos o escenarios, presentados en su realidad diaria, tiempos y espacios de acción (lugar y momento de alimentarse, dormir o jugar). Participe en grupos de trabajo, comparta y maneje los conflictos con ayuda de los demás.

PROPÓSITO:

- Promover a los niños y niñas exploren activamente su entorno a través del juego, desarrollando su curiosidad y habilidades de observación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPLORANDO CUENTOS E IMÁGENES JUNTOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y de ahí se le mostrara una bolita que dentro de ella habrá imágenes que se le realiza en el día a día, los niños y niñas se divertirán mientras ejercitan sus habilidades de resolución de problema de leguaje posterior a eso se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas medias nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se les presentara a los niños y niñas títeres de payaso y todos nos disfrazaremos de personajes del circo para el apoyo visual, se les mostrara diferentes videos y cuentos ilustrados y se les hablara un poco de ellos conforme a las imágenes que los niños y niñas vayan observado, realizando a su vez preguntas sencillas como, por ejemplo: ¿Dónde han visto a los payasos? ¿cree que los payasos son divertidos? ¿Qué hay más en el circo? Todo esto conforme a la observación de los infantes, Una vez se realice este pequeño taller con ellos, se dividirá el grupo, en subgrupos pequeños en los cuales se entregarán hojas con el dibujo de un payaso. De ahí que se ira pasando por los diferentes grupos y se les realizara otro tipo de preguntas a los niños y niñas como: ¿Qué colores observan? ¿Cómo se llama dicho personaje?, luego invitaremos a los infantes a que desde su imaginación para decorar con libertad y de esta manera finalizaremos la actividad.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.
Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 50 hojas blancas, colores, papel crepe.50 libros, títeres, juguetes y gimnasio

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy los Participantes mantuvieron una Participacion muy significativa en el momento de la actividad York y Bleiker estaban Super contentos, compartieron juegos de roles con carros y pelotas en cada uno de ellos se observo como compartian los materiales de una manera muy empatica y respetuosa, desde este momento se Fue Fortaleciendo el compartir los juguetes ya que a York se le a dificultado Compartir los juguetes esto causan-dole malgenio a la hora de pasar a estemomento. es por esto que en la actividad se observo como por un momento a york se le facilito de manera significativa el trabajar y jugar con materiales de manera grupal, la actividad en el espacio fluyo de manera agradable los niños trabajaron de forma rigurosa esto haciendo el espacio, alegre y dinamico en el momento huvieron emociones de los participantes de manera participativa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para este espacio se observo una participacion de los integrantes del espacio de forma significativa, implementar este tipo de actividades con los niños se da ese valor con cada participante ya que al traer su fogue Favorito permite que se integren de manera positiva la implementacion de juegos y lectura se logro brindar un espacio ludico que Favorecio varios beneficios para el desarrollo de cada participante, la implementacion de la lectura dentro de la actividad, permitio ampliar el vocabulario y el interes por las historias, este momento Fue como habrir una ventana a nuevas experiencias y un espacio de emociones, tranquilidad y seguridad. por esto recalco al importancia de llevar acabo nuevas experiencias para los infantes, que por tan sencilla que sea cada niño y niña les da un valor significativo por esto volveria a realizar esta linda experiencia con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	LUNES 04 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y MUSICAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la percepción táctil y la creatividad, mediante actividades lúdicas que involucren la técnica de amasado con papel crepé, promoviendo la exploración sensorial y la expresión artística.

PROPÓSITO:

- Estimular la creatividad, la coordinación y la motricidad de cada participante también fomentando el respeto y la curiosidad por las tradiciones culturales.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

BAILANDO AL RITMO DE LA MUSICA

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños realizando preguntas de cómo están el día hoy. La experiencia comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "*Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto tres Planeando una experiencia- Regulando nuestras emociones* Nuestra actividad para el día de hoy la llamaremos
Bailando al ritmo de la música, para este momento dispondremos en nuestro espacio de algunos instrumentos musicales como tambores maracas, guitarras y trajes típicos de nuestras culturas, con ayuda de videos musicales los niños podrán bailar y tocar algunos de estos instrumentos, La combinación de estos instrumentos musicales y trajes típicos en actividades lúdicas ofrece a las niñas y los niños una valiosa oportunidad para acercarse a la diversidad cultural y desarrollar habilidades fundamentales de manera alegre y participativa. Estas vivencias quedarán en su memoria como parte de su crecimiento y descubrimiento del mundo. También tendremos juegos para que los niños de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición
Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de la actividad se evidencio la Participación significativa por cada niño y niña, el gusto por estar en la actividad y por compartir ideas o habilidades de cada uno. en el momento de interacion con los trajes tipicos mostraron una satisfacion natural por sus colores llamativos y por su textura, en el momento de probarse las prendas fueron desarrollando la motricidad fina y gruesa es muy significante destacar que la actividad les permitio esplorar no solamente los trajes tipicon, tambien se reflejaron los instrumentos musicales esto con los tambores, cada uno de los niños disfrutaron el sonido y las vibraciones que estas causaban. el momento de la actividad fue muy significativa, cada participante se les observo ese interes de alegria y emociones que fueron causando en el espacio muy positivamente; claramente la actividad deja ese gusto para seguir implementando en los espacios con los niños y niña.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 12 trajes típicos, 12 instrumentos musicales, 4 rompecabezas 1 juegos de bolos.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad Propuesta de Bailar al ritmo de la musica permitio que los niños Fortalecieran Sus habilidades de movimientos y la comunicacion afectiva con los demas Participantes, Maximiliano que se le dificulta concentrarse en algunas actividades esta le permitio integrarse con los demas niños de una manera alegre y divertida, cuando utilizamos los trajes tipicos y los sombreros, se entusiasmo mucho y al escuchar la musica colombiana logro dar algunos pasos representando el baile, a medida que los niños disfrutaban el baile se logro identificar esas nuevas actividades que logra que los niños desarrollen sus capacidades cognitivas y sus desarrollo integral logrando un estimulo muy significativo, Para Bleiker se logro ver la atencion los instrumentos musicales el al tocar el tambor, seguia el ritmo musical esto haciendo el espacio Partici-Pativo y alegre con todos los Participantes.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA	**NIVEL:** PARVULOS D	**FECHA:** MARTES 05 DE AGOSTO DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fomentar la expresión artística, la motricidad fina y la exploración sensorial de niños y niñas utilizando el papel crepé, promoviendo el disfrute del proceso creativo y el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas.

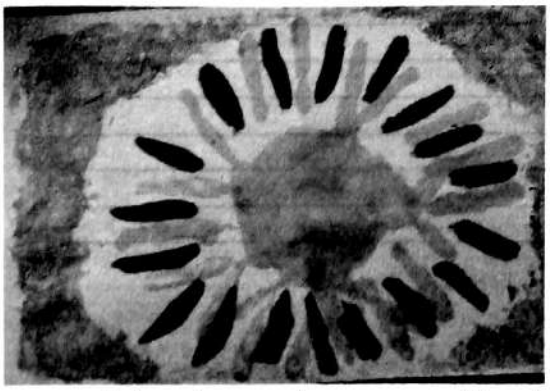
PROPÓSITO:

- Promover el trabajo colaborativo con cada uno de los participantes desde el respeto por los materiales y las creaciones de las demás personas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PINTANDO CON PAPEL CREPE

Para iniciar a nuestro día, damos la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños realizando preguntas de cómo están el día hoy. La experiencia comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "*Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto tres Planeando una experiencia- Regulando nuestras emociones* Nuestra actividad *la llamaremos pintando con papel crepe*. Para nuestro primer momento realizaremos unas paletas de papel crepe y palitos, luego pasaremos a realizar la actividad de pintar con estas paletas ya hechas y plasmar en hojas blancas creaciones libremente, para esto dispondremos de recipientes con aguan esto para que los participantes puedan realizar el ejercicio de manera positiva, además caca niño y niña tendrá la oportunidad de realizar su acorde a sus pensamientos y emociones. También tendremos juegos para que los niños de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 5 colores de papel crepe, 5 recipientes, agua, parlante, música, juegos de ensartado.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad se pudo observar una participacion muy activa por los niños y niñas. la realizacion de Paletas con papel crepe y plasmar o dibujar en una Hoja hizo que los niños se divertieran y crearan imagenes muy representativa para cada uno de ellos. Bleiker en el Primer momento la paleta de papel crepe no causo mucha impresión ya que era simplemente una hoja de color, Pero en el momento de colocarla en el agua y empezar a dibujar con ella, sus gestos eran de asombro para el era algo nuevo con que el Podia dibujar.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad realizada con papel Crepé agua, y hojas blancas resulto una experiencia muy significativa para todos los participantes, en diferentes circunstancia se logro despertar la curiosidad y la imaginacion, el asombro y la creatividad, durante la observacion en el espacio se evidencio como los participantes experimentaban con libertad y sin temor a equivocarse, permitiendoles descubrir los efectos que estos materiales causaron cambios en el momento de manipularlos, esta actividad se realizo muy positivamente ya que se fue fomentando el pensamiento cientifico, de cada participante. Claramente la actividad deja esa experiencia positiva con el fin de seguir proyectando con temas nuevos y significativos para los participantes.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	MIERCOLES 06 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER DE LECTURA.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollo socioemocional: Al identificarse con los personajes, los pequeños exploran emociones como la alegría, la tristeza, el miedo o el enojo. Los cuentos permiten comprender mejor las relaciones y aprender valores importantes para la convivencia.

PROPÓSITO:

- Estimular el lenguaje oral a través de la narración y el diálogo sobre los cuentos, se refuerza el vocabulario, la pronunciación y la capacidad para expresar ideas y emociones.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



HORA DEL CUENTO MÁGICO

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.

Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida



dialogaremos con los niños realizando preguntas de cómo están el día hoy. Para empezar nuestro día de experiencias espesaremos con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "*Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto tres Planeando una experiencia- Regulando nuestras emociones* Nuestra actividad para el día de hoy la actividad la llamaremos *hora del cuento mágico*. Para este momento realizaremos un mini circulo con cada uno de los niños y niñas para esto tendremos tapetes y diferentes cuentos, luego escogeremos nuestro cuento favorito y con ayuda de la maestra lo dispondremos a leer en voz alta, también iremos mostrando las imágenes que contiene cada uno de estos libros, y escuchado diferentes preguntas que van surgiendo dentro del espacio hacia nuestro momento de la escucha de cuentos, para para al segundo momento cada participante tendrá la oportunidad de obtener un libro cada uno para luego de observar y escuchar sobre lo que piensa respeto a lo que cada participante observa y piensa. También tendremos algunos tipos de juegos para aquellos niños que se les dificulta centrarse en la actividad o para aquellos que terminan.

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 12 libros, 12 tapetes, 4 rompecabezas y 1 juegos de cocinita.

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad propuesta del tema hora del cuento magico permitio que los Participante Fortalecieran su emociones de una manera Significativa en la actividad de la lectura Isabella muy alegre observo que la actividad era con libros y su emocion Fue de entusiasmo, en el momento de escuchar los cuentos prestaba mucha atencion y luego realizaba preguntas de acuerdo al cuento, esto se refleja en ella el interes del que podria haber de ese libro y lo que contenia una historia que marco en ella esas inquietudes. esta espacio brindo que los Participantes Fortalecieron su comunicacion, la escucha y las demas emociones que se Fue Suscitando en el transcurso de la actividad, la actividad realizada con los Participante se estableció de Forma positiva y Significativa para todos los niños y niñas.

Powered by CamScanner

FUNDACION [illegible]
NIT 900320126-1

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

la actividad desarrollada en el espacio con los niños y niñas, fue mucho mas que un momento de lectura, tambien fue una oportunidad muy significativa, ya que en el momento de la escucha de cuentos, los niños mantuvieron una concentracion esto creando imaginaciones mas alla de lo que contenia la historia de cada cuento, ademas tambien el espacio permitio fomentar el desarrollo integral de cada uno de los participantes reflejando una buena comunicacion con los demas niños y niñas. Claramente el espacio deja ese momento de gusto el cual permite seguir implementando actividades bajo el interes de los participantes claramente implementando materiales que llamen mas la atencion.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 8 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidad motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias

PROPOSITO:

- Estimular en las niñas y niños el desarrollo cognitivo, psicomotor y social a través de las experiencias que se adquiere al tocar diferentes instrumentos musicales, también potencia su creatividad, memoria y concentración.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CANTANDO CON INSTRUMENTOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos. luego seguirá La experiencia que comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto tres "planteando una experiencia regulando nuestras emociones. "Se propone una canción: **Luli Pampín "CONGELADOS".**



La actividad del día se iniciara con un taller donde la maestra les dará a conocer varios instrumentos musicales enseñándoles el nombre de cada uno y como se debe tocar y cuál es su sonido, luego los guardara en una bolsa donde no los pueda ver y a escondida lo hará sonar para que el niño lo identifique, de esta manera ayudaremos a su concentración, y atención; al terminar colocaremos en una mesa todos los instrumentos para que cada niño coja el que más le guste, se trabajara con 3 instrumentos diferentes, los niños que tengan el mismo instrumento se reunirá para hacer un grupo, luego la profesora preguntara que canción quisiera cantar, y la canción que escoja se cantará por grupos para escuchar como suena con los diferentes instrumentos.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria,

los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido,5maracas,5cajas de agua,5 tambores, 5 juego de ensartatado,5 rompecabezas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy de Canto con mis intrumentos les permitio a los participantes fortalecer el vinculo de la confianza de por si mismo a travez de la actividad Bleiker empeso su ritmo del sonido con los tambores cantando algunas canciones infantiles que el ya las habia escuchado antes y la canto de una manera significativa, esto desarrollando habilidades de lenguaje y comunicación, en el espacio se observaron como el gusto de los instrumentos de los niños llamo y marco mucho la atencion, Isabella y Luciana compartieron los sonidos que cada uno de estos causaba de una forma alegre y divertida entre ellas dos se reflejaron un compartir de ideas dialogos que se fue dando en el momento. asi mismo la actividad se realizo de manera significativa con cada uno de los participantes

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El desarrollo de la actividad permitio que los participantes fortalecieran sus habilidades y su comunicacion con los demas de una manera satisfactoria, hubieron en el momento el compartir de instrumentos, dialogos y preguntas con los demas niños esto haciendo el espacio divertido y lleno de distintas emociones. Claramente el sonido de los diferentes instrumentos musicales les causo y les llamo mucho la atencion, durante la observacion en el momento del espacio deja claro la importancia de trabajar o implementar en las actividades los instrumentos musicales para los niños y niñas ya que este material y este tipo de actividad les ayudad a fortalecer el desarrollo cognitivo socioafectivo y social con cada uno de los participantes de una manera significativa.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	LUNES 11 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER DE LECTURA.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar habilidades conversacionales, actividades como el dialogo, leer cuentos, cantar juntos o describir imágenes ayudan a estructurar el pensamiento y la capacidad para dialogar.

PROPÓSITO:

- Fortalecer las relaciones emocionales y afectivas, así como fomentar habilidades esenciales para la vida



DESCRIPCION PEDAGOGICA



VINCULO FAMILIAR

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños realizando preguntas de cómo están el día hoy, para luego realizar nuestra oración del día. La experiencia comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "*Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños*". Para este momento realizaremos un mini circulo con cada uno de los niños y niñas para dialogar sobre el vínculo con las personas o familias más cercanas, si su relación con ellos es bonita si juegan con ellos van al parque los escuchan si les cuentan cuentos o si comparten tiempo con cada uno de los niños, ya de a ver terminado este primer momento el pliegos de papel crac, aremos un mural plasmando esos lindos momentos con la familia y los niños esto ira alusivo a cada uno de los niños y niñas fomentando el vínculo afectivo y teniendo presente los momentos más importante. esta actividad es una oportunidad para que los niños de tres años se conozcan mejor a sí mismos y a su entorno social, mientras desarrollan habilidades esenciales de comunicación, emocionales y artísticas.

También tendremos algunos tipos de juegos para aquellos niños que se les dificulta centrarse en la actividad o para aquellos que terminan. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 3 pliegos de papel crac, 12 colores, 4 rompecabezas y 1 juegos de cocinita.

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy vinculo afectivo con la Familia, los Participantes mantuvieron una participacion muy significativa, en el momento del dialogo sobre que es lo mas lindo de estar con papá, mamá, abuela, abuelo, hermanos, Tios, o tias, Isabella sin ninguna pena de hablar en voz alta y para todos los participantes dyo, a mi megusta estar con mi mamá, papá, porque ellos me quieren y juegan con migo en la casa y en el parque, el dialogo que realizo Isabella, permitio que Bleike, York, Maximiliano, expresaran con entusiasmo lo que comparten con sus Familiares, pero tambien recordaron momentos de tristeza en el momento cuando el papa o mamá los regaña, Isabella en el momento comento con un poco de tristeza porque la mamita la Haba regañado porque ella no habia querido hacerle caso en recoger los juguetes, estos momentos de dialgo Con los participantes les ayuda a fortalecer esos vinculos emocionales con cada uno de los niños. pero aun resaltando el vinculo del amor hacia sus Pares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

El Desarrollo de la actividad con los participantes se evidencio como las emociones van generando un vinculo vinculo afectivo con las personas mas cercanas de los niños y niñas. la experiencia fue muy enriquecedora tanto para los participantes como nosotras las maestras a través del juego, dialogos, dibujos y dinamicas participativa, los niños, pudieron expresar como percibes, a sus familias quienes las conforman y que significa para ellos. Durante la actividad se evidencio que los niños poseen diferentes realidades familiares, lo que permitio fortalecer como el respeto y la empatia, muchos de los participantes contaron momentos agradables con su seres queridos esto fortaleciendo el vinculo emocional con los demas niños y niñas, claramente el espacio dejo ese gusto por seguir implementando actividades que sean significativas para las familias y los niños y niñas.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 12 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la percepción táctil y la creatividad, mediante actividades lúdicas que involucren la técnica de dibujo y la expresión artística.

PROPÓSITO:

- Ofrecer una experiencia visual y táctil diferente, fomentando la creatividad sin la presión de un resultado "perfecto.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DIBUJANDO CON PAPEL CELOFÁN

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños realizando preguntas de cómo están el día hoy, para luego realizar nuestra oración del día. La experiencia comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "*Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños*". Nuestra actividad para el día de hoy la llamaremos dibujando con papel celofán, para este momento dispondremos el espacio con algunos materiales como papel celofán y marcador borrable, la idea de esta actividad es que los niños puedan dibujar creativamente lo que ellos puedan imaginar y poder plasmarlo en este papel, esta actividad es una excelente manera de combinar la diversión con el aprendizaje, ayudando a los niños de tres años a desarrollar habilidades esenciales de una manera creativa y atractiva. Por otro lado, También tendremos juegos para que los niños de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEDAGÓGICA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 12 octavos de papel celofan, 12 marcadores borrables, 4 rompecabezas 1 juegos de bolos.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad propuesta sobre dibujan en el papel celofan fue muy significativa y divertida para todos los participantes en el momento de manipular el papel, causo mucha curiosidad porque Bleiker sin haber dado alguna instrucción, empezo a jugar con el papel de una manera gustosa el sonido le causo curiosidad y al colocarcelo en sus ojos y ver la transparencia de otro color tambien le causo alegria y asombro, Para Maximiliano dibujar con el plumón le fue muy divertido por que el podia permanecer todo la actividad dibujando y borrando lo que el deseaba, la actividad fue muy significativa los participantes mantuvieron una participación, un entusiasmo y una alegria el el espacio esto haciendo un momento agradable.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el desarrollo de la actividad propuesta con los Participantes Fue muy significativa se observo un gran interes por los niños y niñas, hubo concentración, Creactividad, emociones y una gran participacion en la actividad. esto generando desarrollo y habilidades entre companeros y en Si mismo, la comunicacion Fluyo de manera positiva ya que se vio una dialogo afectivo entre companes esto compartiendo ideas en lo que ellos podian realizar con el Papel Celofan, Este nuevo material Causo una curiosidad inmensa solamente con tocarlo y a los niños tenian una perspectiva con lo que iban a trabajar con dicho material, claramente la actividad Fue muy interesante aun cuando el material Causa un interes y gusto por los participantes, esto quiere decir que el material se seguira trabajando en estos espacios con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MIERCOLES 13 DE AGOSTO DEL 2025	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fomentar la expresión artística, la motricidad fina y la exploración sensorial de niños y niñas utilizando el papel crepé, promoviendo el disfrute del proceso creativo y el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas.

PROPÓSITO:

- Estimular el desarrollo sensorial, permitir que el niño explore la textura, la temperatura, la combinación y el color de la pintura con sus propias manos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREACTIVIDAD CON PINTURA

Para iniciar a nuestro día, damos la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños realizando preguntas de cómo están el día hoy, para luego realizar nuestra oración del día. La experiencia comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "*Tejiendo lazos con las familias y cuidadores para acompañar el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños*". Nuestra actividad *la llamaremos pintando con papel crepe*. Para nuestro primer momento acomodaremos nuestro espacio, utilizaremos mesas forradas con plástico blanco para luego introducir un poco de vinilos de diferentes colores, para este momento los niños y niñas podrán disfrutar la manipulación de textura de vinilo e incluso realizar diferentes combinaciones, esta actividad les permite a los participantes a manipular la textura de la pintura, el contacto con el papel y los colores, estimulan los sentidos del tacto y la vista. También tendremos juegos para que los niños de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un

Powered by CamScanner

descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 7 colores de vinilos, plástico, mesas, música, juegos de ensartado, rompecabezas.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy creatividad con pintura permitió a los participantes manipular la textura de una manera muy creativa y vigorosa, para Angel que le encanta manipular la pintura lo hizo con un gusto, plasmando la pintura en el plastico esto hacien su espacio lleno de confianza y seguridad de sus habilidades. en este espacio fue desarollando la creatividad de manera libre, para isabella la actividad le causo alegria y curiosidad al momento de realizar la combinacion de pintura sin ninguna explicacion dada ella empezo a realizar movimiento de abajo y arriba realizando trazos representando algun dibujo representando significados que cada uno de los niños y en especial ella tenia un significado, Para el momento de la actividad se vio una gran participacion y creatividad por parte de los participantes.

_____

_____

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El desarrollo de la actividad les ayudo a los niños y niñas a fortalecer la creactividad individual esto haciendo el espacio lleno de emociones y confianza de si mismo, especialmente que dejo en reflexion fue esa libertad para explorar la pintura desarrollando coordinacion motora, fina y gruesa, en el momento de usar las manos y todo los materiales como, Pinceles y unitos van imaginando y fortaleciendo la coordinación Ademas algo que se observo en el momento del espacio fue la comunicacion y la interaccion con los demas compañeros en el momento de pintar en la misma superficie, los niños compartieron ideas incluso en el espacio donde cada participantes estaban trabajando, esto deja un momento muy agradable y significativo para que los niños puedan desarrollar actividade bajo en agrado positivo de cada uno.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PARVULOS	JUEVES 14 DE AGOSTO DEL 2025	HABILIDADES MOTORAS FINAS COORDINACIÓN Y ATENCIÓN	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:
Busque solucionepersonales a los problemas quecualquier proceso de creación plásticaplantee. Cree a través delmanejo y experimentación dediversas técnicas, materiales, instrumentos mejorando progresivamente eluso de estos, fortaleciendo eldesarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fomentar la capacidad del estudiante para resolver problemas creativos en el proceso de creación plástica, mediante la exploración y experimentación con diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, con el fin de mejorar progresivamente sus habilidades artisticas y fortalecer el desarrollo de su imaginación

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

Collage natural

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; involucrándolos a realizar a elaborar un collage con elementos naturales es una excelente manera de conectar a los niños con la naturaleza, fomentar la creatividad y desarrollar habilidades motoras finas. Los niños pueden recolectar hojas, ramas, flores, piedras y otros elementos del entorno para crear composiciones artísticas sobre una base, como papel o cartón, utilizando pegamento. De ahí que se ira pasando por los diferentes grupos y se les realizara otro tipo de preguntas a los niños y niñas como: ¿Qué colores observan? ¿Cómo se llama dichos elementos?, luego invitaremos a los infantes a que desde su imaginación dibujen los que más les gusto y de esta manera finalizaremos la actividad. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Papel, colbón, hojas secas, flores, rompecabezas, cuentos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En la actividad de hoy explorando material de la naturaleza Pinguitos, que los niños y niñas fortalecieran su habilidades de creatividad e imaginación, en el momento de explorar el material a Isabella le causo curiosidad al tocar el material ya que con algunas hoja el material o la textura eran totalmente diferentes, algunas eran totalmente suave y otras ordinarias y al tocarlas se reían fue de asombro. Para yerk la actividad la tomo con un buen agrado ya que en los materiales propuestos habían flores de distintos colores y esto le causo un montón de emociones positivas en si mismo y con los demas compañeritos como a Bleiker que desde inmediato de tocarlo corre hacia a el para que Bleiker también la pudiera observar y manipular, en si la actividad logro un gran objetivo que fue causarles impresión y gusto a cada uno de los participantes de una manera agradable y significativa.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la implementacion de la actividad en el espacio con los niños y niñas, se refleja un entusiasmo por participar de una manera significativa y valiosa para cada participante. En el momento de manipular los materiales hubieron diferentes reacciones con estos, en la mayoria les causo curiosidad tocar y observar, ya que el contraste eran muy diferentes, pero esto hizo que el espacio, se realizaran preguntas, inquietudes incluso, dialogos positivos entre compañeros, la actividad Fue muy significativa para los participantes ya que era algo nuevo y diferentes en desarrollar una actividad. el espacio deja ese gusto por seguir implementando estrategias nuevas y significativa donde se refleje el arte no solamente desde la pintura, si no, que tambien desde los materiales en un contraste en alto relieve, y con materiales que esten bajo nuestro alcanse

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 19 DE AGOSTO DEL 2025	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidad motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Fomentar el amor por los libros y los cuentos, cultivando la escucha atenta, el lenguaje, la expresión artística y la interacción grupal. Se busca los niños participantes exploren historias a través de los sentidos, la creatividad y el movimiento.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MANUALIDAD INSPIRADA EN MI CUENTO FAVORITO

Para iniciar a nuestro día, damos la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños realizando preguntas de cómo están el día hoy, para luego realizar nuestra oración del día. Nuestra actividad *la llamaremos* manualidad inspirada en mi cuento favorito, Para nuestro primer momento ambientaremos el espacio con mesas y sillas, libros con distintas temas, y música relajantes, luego nos dispondremos a escuchar el cuento en voz alta por la maestra y después realizaremos preguntas de que fue lo que más gusto del libro, también dispondremos el espacio libro para que cada participante tenga la oportunidad de observar detalladamente el libro que más le llame la atención, en este momento se dispondrá en libro con imágenes para que los niños puedan leer la imagen y pueda relacionar su significado, ya de haber escuchado y leído nuestro cuentos muy creativamente los participantes realizaran una manualidad con plastilina dando significado a sus libros favoritos . También tendremos juegos para que los niños de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

modelar con plastilina algún elemento del cuento o hacer un collage con pegatinas. Acompaña este momento con música suave y anima a cada persona a compartir su obra al final.

RECURSOS: 12 Cuentos, 12 barras de plastilina, música, juegos de ensartado, rompecabezas.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy manualidad inspirada en mi cuento favorito hizo que los participantes tuvieran una buena concentracion en el espacio, la escucha de diferentes cuentos permitio que el dialogo con los niños y compañeros fuera significativamente Isabella al escuchar el cuento de caperucita roja, entendio el mensaje que trasmitia el cuento y fue de no hablar con personas estrañas ya que estas podrian ser malas, claramente Isabella comprendio la importancia de escuchar los cuentos concentradamente esto deja el gusto por la escucha de la lectura, Tambien en el espacio deja ese gusto por los libros con los niños, para Bleiker fue muy significativa la actividad el tambien escucho con atencion el cuento y atraves de la creacion con plastilina logro realizar uno de los personajes del cuento claramente para Bleike fue la obra perfecta, esto reconociendo sus grandes habilidades, atravez de estas actividades Bleiker logro incentivar a los demas niños a realizar su obra Perfecta como a York, y Maximiliano.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

El desarrollo de esta actividad permitio reconocer las habilidades de cada uno de los participantes, la escucha y la concentracion fue una de las mayores estrategias reflejadas en el espacio, Claramente en algunos conceptos se podria mejorar ya que con algunos de los Participantes no se logro llamar esa atencion que se habia implementado desde un principio, pero aun haci la participacion en el espacio fue positiva, para los que no se logro llamar la atencion lo mejoraria con algunos materiales llamativos como los fiteres o en vez de plastilina se podria remplazar con dibujos creactivos con crayolas, esto permitiendo la divercidad de materiales y gustos por los niños y niñas, el espacio me dio Spa gran observacion para mejorar en dichas actividades, pero tambien medio a entender la importancia de implementar actividades que reflejen la imaginacion, la creactividad y la concentracion, ya que apartir de este espacio se da la importancia que conlleva proponer hacia los intereses de los participantes.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	MIERCOLES 20 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER DE LECTURA.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística de niñas y niños de tres años a través de una manualidad utilizando rollitos de papel higiénico reciclados.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



EXPLORANDO CON ROLLITOS DE PAPEL

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional implementaremos en nuestro espacio, fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.

Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños en forma de circulo realizando preguntas de cómo están el día hoy, luego pasaremos a realizar nuestra oración del día. Para iniciar nuestra actividad central dispondremos de algunos materiales en nuestra aula, para esto ambientaremos el espacio con mesas y sillas, para que los participantes se pueda acomodar de forma positiva, también dispondremos de materiales como rollitos de papel higiénico, hojas blancas, vinilos de distingo colores y platos blancos, como primer momento con ayuda de la maestra cortaremos una punta del rollito de papel y aremos cortadas cortas a su alrededor para luego sumergirlo en el plato de pintura con explicación corta de la maestra, cada participante desde su imaginación y creatividad podrá realizara dibujos bajo su creactiv9da , esto haciendo el espacio significativos y un momento de concentración.



También tendremos algunos tipos de juegos para aquellos niños que se les dificulta centrarse en la actividad o para aquellos que terminan. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 12 rollos de papel higiénicos reciclados,12 hojas blancas, 5 colores de vinilos, 4 rompecabezas y 1 juegos de cocinita.

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy explorando con rollitos de papel y pintura le permitio a los participantes participar en la actividad muy significativamente. Maximiliano al manipular el vinilo con la figura realizada con el papel hizo que se entusiasmara haciendo el resto del espacio figuras simbolizando y representando imagenes muy significativas para el, en el primer momento Maximiliano no quería untar sus manos de pintura pero al observar que era con otro material en seguida participo haciendo que los demas niños participaran, para Bleike y York compartieron ideas y trabajaron de manera grupal esto haciendo la actividad a un mas divertida, trabaja en pareja se refleja la empatia con el otro y una buena comunicación, el espacio logro dar ese gusto por la exploración de diversos materiales que capta participante trabaja de forma rigurosa y significativa.

_____

_____

_____

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

El desarrollo de la actividad con los participantes logro esa participacion activa por cada uno de ellos, se evidencio como los materiales tan sencillo los niños logran convertirlo en algo grande e importante. en el espacio tambien se puede fortalecer esos lazos afectivos en si mismo y con los demas compañeritos, esta haciendo que las ideas y los materiales se compartieran de forma positiva y significativa, claramente el espacio me deja ese enfoque de seguir trabajando e implementando el arte de distintas forma para que los niños sientan gusto y amor en el momento de manipular el arte, tambien el espacio me deja ese interes por implementar materiales que este o emerjen nuestra cotinianidad y que los participantes puedan manipularlo sin tener o con llevar algun riesgo ni no masbien algo importante y significativo para cada niño y niña.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	JUEVES 21 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN CORPORAL	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños la integración a través de diferentes juegos como saltar, subir a columpios, jugar futbol; con esto desarrollara confianza en sí mismo, y también mejorar la coordinación motriz.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

JUGANDO EN EL PARQUE

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Iniciaremos nuestra actividad principal simulando un parque donde encontraremos una serie de juegos y espacios libres para que puedan compartir diferentes actividades; un rodadero, pelotas de futbol, pelotas saltarinas y un espacio pequeño de pelotas, lazos, motos plásticas, carros, caballitos de madera, golosa para que puedan saltar en uno y dos pies, con esto ayudamos a desarrollar la coordinación motriz y mejorar la integración creando vínculos de amistad con sus pares.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, ensartados donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de rompecabezas, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido. 2 rodaderos,10 balones saltarines,10 lazos,2 motos y,5 caballos de madera, 6 carros de madera, tiza.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En la actividad realizada el día de hoy, los niños y las niñas disfrutaron de una experiencia lúdica ambientada como un día en el parque. Desde el inicio se mostraron muy contentos y entusiasmados al observar los diferentes espacios preparados, siendo los carros los elementos que más llamo su atención, debido a su tamaño y posibilidad de subirse en ellos.

Se organizaron distintos espacios para el desarrollo de la actividad: el más amplio destinado a los carros, otro para los balones y un tercero con dos rodaderos. Este último, se observó a charith e Isabella explorando diferentes formas de deslizarse, mostrando iniciativa y creatividad. Por otro lado Ángel manifestó temor al subirse al rodadero, tras varios intentos, pudo subirse solo, evidenciando avance. Durante la experiencia con los carros todos los niños se acercaron con entusiasmo para tomarlos, Bleiker en lugar de subirse, decidió empujar el carro donde estaba York y luego intercambiaron roles. Esta interacción fue observada por Xavier, quien se acercó a charit para hacer lo mismo con ella.

Finalmente, el espacio de los balones, cada uno tomo uno para jugar libremente. Isabella eligió el balón más grande, lo cual demuestra su interés por explorar objetos distintos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al realizar esta actividad, sentí que fue una experiencia muy enriquecedora. porque logré uno de mis principales objetivos: observar como los niños socializaban entre ellos. Considero que esta jornada fue especialmente significativa, ya que no solo promovió la cuestión, si no también el desarrollo de habilidades sociales. Además pretendí estimular la motricidad gruesa al saltar, subir y bajar, de cada uno de los juegos que se les presento. y además fomento trabajo en equipo. En dicha, es una experiencia que vale repetir, ya que contribuye al bienestar emocional y fortalece vínculo entre los pares. como maestra me gusto en general la actividad pero para la proxima agregaria un espacio para arena y agua.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	VIERNES 22 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Ofrecer una experiencia visual y táctil diferente, fomentando la creatividad sin la presión de un resultado "perfecto.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DECORANDO MI INSTRUMENTO MUSICAL

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños realizando preguntas de cómo están el día hoy, para luego realizar nuestra oración del día.

Nuestra actividad para el día de hoy la llamaremos decorando mi instrumento musical, para este momento dispondremos el espacio en circulo y ambientaremos el espacio con instrumentos musicales para que cada uno de los participantes puedan elegir su instrumento musical preferido y luego poder tocar como lo deseen, luego de haber explorado cada uno de los instrumentos haremos un dialogo muy corto sobre cada uno de estos instrumentos llamándolo por su nombre y saber cómo se toca cada uno de estos, ya de haber terminado el primer momento dispondremos a dibujar en papel crap el instrumento que más nos haya gustado y lo decoraremos con papel seda y luego lo pegaremos en nutra pared del aula. También tendremos juegos para que los niños de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 12 octavos de papel celofan, 12 marcadores borrables, 4 rompecabezas 1 juegos de bolos.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividade de hoy los niños y niñas mantuvieron una participacion muy activa, Para York y Bleiker les encanto manipular y usar los instrumento como un medio de juego y aprendizajez, Para el momento de hacer uso de la guitarra, escucharon con mucha atencion como se usaba, y asi mismo lograron hacerlo en el momento del uso, Para ellos dos Fue muy Sorprendente ya que al tocar las cuerdas estas realizaban un sonido de gusto Para ellos, ya en el momento de plasmar y decorar nuestro instrumento Luciana y Yiomara muy cuidadosamente rasgaron papel y lo plasmaron en el dibujo, esto incentivando a los demas niños a realizar lo mismo, la actividad Fue muy significativa ya que los niños y niñas reflejaron un agrado y una Felicidad por Participar en esta actividad de una Forma significativa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para el desarrollo de la actividad se logro analizar el gusto por las actividades que esten presente los instrumentos musicales y especialmente que los participantes puedan hacer uso de estos materiales de forma agradable y por si mismo, el descubrimiento del que puede hacer cada uno de estos materiales les permite a los niños descubrir y llegar mas a fondo que puedo hacer con cada uno de estos. la actividad me ha permitido ver mas alla del explorar ni no que tambien el interes que estos causan al proponerlos en el espacio con los participantes

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	LUNES 25 DE AGOSTO DEL 2025	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidad motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Favorecer múltiples aspectos del crecimiento: desde la motricidad fina y la imaginación, hasta la expresión emocional, el trabajo en equipo y la autonomía. Además, incentivar de manera lúdica, la introducción del reciclaje y la reutilización de materiales cotidianos para darles una nueva vida

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MOSTRUO DE COLORES

Para iniciar a nuestro día, damos la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida realizaremos un dialogo corto con los niños sobre preguntas del cómo están el día hoy, luego realizaremos nuestra oración del día. Nuestra actividad *la llamaremos* el monstruo de colores, esto en la manipulación de para luego en una bolsa de papel procedan a pintarlas, con pinceles, lego dejaremos secar por unos minutos y mientras alistaremos parte de la cara del monstruo para esto con ayuda de la maestra recortaremos los ojos y la boca para luego pegarlas en nuestra bolsa de papel, y cuando ya la tengamos lista, procedemos a pegarlas en nutro salón de forma colgante para esto utilizaremos lana y cinta,

Ya de haber terminado nuestra actividad dispondremos de un espacio de juegos, para que los participantes ya de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos algunos son juegos de pelotas o juegos con fichas de ensartado.

Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 12 bolsas de papel, 5 clores de vinilos, música, juegos de ensartado, rompecabezas.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad de ho construyendo monstruos de papel le permitio a cada participante a fortalecer su creactividad, imaginacion y mucha atencion a las instrucciones dadas por la docente. Bleiser desde el primer momento al escuchar las intoducciones dadas empeso a realizar su monstruo de una manera muy concentrada, al pintar con viniles el papel con una mano y con la otra coger el pincel pudo coordinar sus movimientos de manera exacta haciendo el monstruo perfecto. Para javier en la actividad si hizo su monstruo de manera diferente. el puso su bolsa de papel en la mesa y con las manos realizaba trazos de pintura ya que en el momento de agarrar la bolsa y sostenerla se le dificulto un poco pero a un asi obtuvo otra posibilidad de lograr hacer la actividad de manera efectiva y

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El desarrollo de la actividad le permitio a los participantes a fortalecer sus capacidades a traves de instrucciones dadas el agarre en un lado de la mano el pincel y la otra mano la bolsa de papel des, ayuda a cada participante a tener una buena coordinacion para realizar una actividad significativa, implementar en el espacio la manipulacion con pintura y con diferentes materiales les ayuda a los niños y niñas tener una diferente percepcion al manejo de arte, ya que cuando hemos trabajado con pintura y diferentes materiales los niños reflejan un gusto y emociones muy significativas, es por esto que trabajar el arte en diferentes formas les ayuda a los niños y niñas tener el gusto por trabaja con pinturas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 26 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Promover el desarrollo de la motricidad fina. A través de las acciones como rasgar, cortar, doblar y pegar, las niñas y niños ejercitan los músculos de las manos y los dedos, habilidades indispensables para actividades futuras como la escritura o el manejo de objetos pequeños

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

REALIZANDO MI MANUALIDAD CREATIVA

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida realizaremos un dialogo corto con los niños y niñas sobre preguntas del cómo están el día hoy, luego realizaremos nuestra oración del día. Nuestra actividad la llamaremos realizando una creatividad divertida, como primer momento ambientaremos espacio con los materiales a trabajar, dispondremos a disposición dichos materiales y preguntaremos a los niños que tipo de animal podemos hacer con hojas de papel iris, luego dispondremos a observar un video de cuales son los animales que podemos hacer con el papel iris, ya de haber observado el video con instrucciones dadas por la docente empezaremos a realizar un ave muy sencillo que los participantes después podrán jugar y divertirse con ellos, para este momento tendremos que realizar rasgado de papel muy largo para colocarle a nuestra ave realizada.

Ya de haber terminado nuestra actividad dispondremos de un espacio de juegos, para que los participantes ya de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos algunos son juegos de pelotas o juegos con fichas de ensartado.

Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la experiencia desarrollada con los participantes fue muy significativa. se pudo observar como los infantes manipulaban los materiales con una gran curiosidad lo que fomento habilidades para transformar los objetos en creaciones propias brindando así un buen significado. el manipular el papel del doblado representaron una gran experiencia nueva para cada uno de ellos generan una concentración muy positiva. Claramente la actividad deja en evidencia la importancia de implementar propuestas basadas en los intereses de los niños ya que esto potencia su participación activa, su creatividad y su disfrute en el proceso, el espacio mejoro el seguir implementando estas actividades, claramente complementandolo con otros materiales que estén bajo el alcance y dados los participante se uso de ello de esta forma lo complementaria para seguir fortaleciendo este tipo de experiencia y sea muy significativa.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 12 hojas iris, 2 pliegos de papel crepe, 4 rompecabezas 12 pelotas.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Para la actividad de hoy con los niños y niñas fue muy significativa en el momento de explicar la actividad los niños sintieron ese gusto por realizar la actividad Claramente el espacio tenía que ser muy tranquilo y realizar de forma concentrada, Bleyker en el momento de empezar a realizar la manualidad se concentro mucho y pudo realizar el doblado del papel no fue en la primera explicación fueron varias para que esto fuera efectiva, el dejo en el espacio tranquilidad, creactividad y mucho concentración para Javier, Angel, Eitan para ellos si se dificulto el doblar el papel ya con ayudad de la maestra logro darse efectivamente, ya de hahe terminado la manualidad cada Participante dentro del espacio, lograron jugar de manera individual con su creactividad como si fuera pajaros volando

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	MIERCOLES 27 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER DE LECTURA.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística. Al sostener el rollo y usar el pincel o sus dedos, los niños mejoran la coordinación entre sus manos y sus ojos, fortaleciendo los pequeños músculos de sus manos. Esto es fundamental para habilidades futuras como escribir.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



PINTANDO ROLLOS DE PAPEL

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional implementaremos en nuestro espacio, fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida realizaremos un dialogo corto con los niños y niñas sobre preguntas del cómo están el día hoy, luego realizaremos nuestra oración del día. Nuestra actividad la llamaremos pintando rollitos de papel, para esta actividad dispondremos de rollos de papel pintura y de distintos colores, pinceles y lana. Como primer momento los niños pintaran muy creativamente su rollo de papel, ya de haber terminado de pintar de dejar secar por unos minutos y después cada participante insertaran en la parte de arriba lana de distintos colores, ya de haber realizado esta parte dispondrán a elegir sus ojos, boca darle sentido y vida al rollo de papel,

Ya de haber terminado nuestra actividad dispondremos de un espacio de juegos, para que los participantes ya de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos algunos son juegos de pelotas o juegos con fichas de ensartado.

También tendremos algunos tipos de juegos para aquellos niños que se les dificulta centrarse en la actividad o para aquellos que terminan. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 12 rollos de papel higiénicos reciclados,12 hojas blancas, 5 colores de vinilos, 4 rompecabezas y 1 juegos de cocinita.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

la actividad realizada el dia de hoy pintando rollitos de papel higienico, Permitio ole los niños mantuvieran una buena concentracion en el manejo de los materiales como la pintura, el Pincel y los rollos de papel. Sharon, al momento de manipular la Pintura mostro cierta resistencia al ensuciarse las manos, sin embargo utilizo el Pincel de manera cuidadosa, y agradable logrando un buen resultado en su objetivo, en cambio a Javier si se le dificulto un poco el uso de Pincel, Por lo que decidio utilizar sus manos Para terminar ole hacer su actividad. Para los demas niños como Eitan, Angel, York al ver como los demas lo realizaban decidieron utilizar estrategias Para asi solucionar y terminar su actividad. Esta solucion al hacer y observar a los demas PartiaPantes les Permite disfrutar de sus procesos demostrando Felicidad con lo que pueden hacer. cabe resaltar que el espacio cada Participante Fortalecieron sus habilidades motoras y sus expreciones emocionales de manera Significativa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de esta actividad, utilizamos rollitos de Papel higienico que luego los niños y niñas Pintaron a su gusto. Fue una experiencia muy Significativa, ya que todos participaron con entusiasmo. haciendo uso de los materiales propuestos de manera colaborativa. Compartieron ideas entre ellos se prestaron los materiales sin conflictos ni arrebatos lo cual me parecio muy positivo y enriquecedor.

Lo que mas me llamó la atención fue ver como cada Participante utilizo su imaginacion y Creatividad para transformar un material sencillo en algo unico y personal, ademas la actividad no solo estimulo su parte artistica, si no el tambien el trabajo en equipo y el respeto por los demas. Sin duda, volveria a repetirla, pero complementandola con otros materiales que sean mas llamativos y variados, para aumentar el interes y la motivacion de los participantes.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	JUEVES 28 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER DE LECTURA.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Favorecer el desarrollo de las habilidades motrices gruesas y finas manipulando la cinta implica movimientos de brazos, muñecas y dedos, lo que contribuye a fortalecer el control muscular y la coordinación ojo-mano. Además, al desplazarse por el espacio siguiendo una música o ritmo, se trabajan aspectos como el equilibrio, la orientación espacial y la lateralidad, importantes para el desarrollo físico general.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



DANZA CON CINTA RÍTMICA

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional implementaremos en nuestro espacio, fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños en forma de circulo realizando preguntas de cómo están el día hoy, luego pasaremos a realizar nuestra oración del día. Para iniciar nuestra actividad central dispondremos de algunos materiales en nuestra aula, para esto ambientaremos el espacio con música relajante y en forma de circulo, cada participante escuchara la melodía de la música y empezaremos a realizar, movimientos muy suaves de acuerdo con la melodía, luego nos sentaremos por un momento a observar un video de momo hay diferentes movimientos en la danza. ya de haber terminado de observar el video daremos a cada participante una cinta para que ellos puedan darles un sentido armónico a sus movimientos y a sus habilidades.

También tendremos algunos tipos de juegos para aquellos niños que se les dificulta centrarse en la actividad o para aquellos que terminan. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 12 pedazos de cinta, parlante, portátil, 4 rompecabezas y 1 juegos de cocinita.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy los niños y niñas demostraron una participacion alegre y significativa el video inicial que mostraba como se realizaba la danza con cinta ritmica, Fue una exelente estrategia para introducir en la actividad, ya que les permitio comprender de forma visual y dinamica lo que iban a experimentar. Para Sharon la experiencia Fue muy significativa al ritmo de la musica bailo con gran entusiasmo, expresando emociones de agrado y felicidad, sus movimientos espontaneos Fortalecieron sus habilidades motrices y expresivas. Para luciana y xioma tambien mostraron gran entusiasmo por la actividad, el uso del material les permitio ganar confianza y expresarse libremente a traves de movimientos laterales y coordinados disfrutando cada momento del baile.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad de danza con cinta ritmica me dejo una experiencia muy enriquecedora, tanto a nivel Pedagogico como Personal, Pude observar como a tra- Ves del juego, la musica y el movimiento, los niños y las niñas lograron expresarse libremente conectar con sus emociones y Fortalecer sus habilidades motrices.
Esta experiencia me reafirma la importancia de diseñar actividades significativas, en las que los materiales y el entorno brinden sensaciones de alegria y expresiones, ademas, me permitio ver la danza no solo como una actividad artistica sino como una herramienta integral para el desarrollo de las expresiones corporales, la socializacion y la construccion de confianza.
Sin dudd seguire implementando propuestas que permitan a los niños y niñas explorar, crear y disfrutar mientras se divierten.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PÁRVULOS	VIERNES 29 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO-NARRATIVO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Enfoque su experiencia y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa la creatividad la expresión corporal y la autonomía

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DESARROLLO MOTOR

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil muy alegres y animadas para que los niños y niñas desde el inicio estén felices seguros y con mucha energía. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; los participantes comenzarán este hermoso día agradeciéndole a Dios por la oportunidad de estar juntos a continuación realizaremos la actividad consta de ejercicios y poner a práctica nuestras actividades físicas los participantes tendrán a su disposición implementos de gimnasia, el rodadero, pelotas y pista de obstáculos buscando implementar motricidad fina coordinación integración y seguridad de instrucciones.

Al finalizar el taller disfrutaremos un delicioso almuerzo, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral.

Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de juegos de ensartado, estimulando su concentración y motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juegos con fichas de encajar, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: gimnasia, el rodadero,40 pelotas de colores,20 juegos de ensartado, 20 libros, 1 reproductor de sonido

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad al aire libre en el parque, los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar libremente con los diferentes materiales como los gimnasios, los carritos y las pelotas mostrando una participación activa y enriquecedora. Luciana se destaco por compartir de forma muy significativa los materiales con sus compañeros lo cual incentivo a otros niños a imitar su comportamiento fomentando así la cooperación y la socialización positiva en el grupo.

Bleyker y York eligieron un carrito para jugar juntos, lo mas llamativo de su interacción fue que Bleyker se subio al carro mientras York lo empujaba de manera amigable, reflejando una bonita muestra de amistad, colaboración y buena comunicación entre ambos. Por su parte, Isabella demostro habilidades motoras destacables al patear y lanzar la pelota con precisión. Esta actividad logro fortalecer habilidades y fortalezas de todos los participantes de manera significativa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para mi, esta actividad fue muy significativa, ya que pude observar el entusiasmo de los niños y niñas, al manipular los materiales y jugar libremente, se reflejo una comunicacion muy amplia y fluida entre el grupo, lo cual permitio el desarrollo y la expresion de diversas habilidades.

la experiencia con las pelotas, los carros y los otros materiales generaron diferentes sensaciones y emociones en cada uno de los participantes, lo que enriquecio el juego y el aprendizaje. Esta vivencia me deja claro la importancia de seguir fomentando estos espacios de juego y exploracion con los niños y niñas, para así fortalecer sus capacidades y favorecer su desarrollo integral.

Claramente el espacio y la actividad deja ese gusto para seguir implementado estrategias que sean significativas por esto volveria a implementarlas como medio de aprendizajes.

Powered by CamScanner